

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании аттестационной комиссии  
министерства образования и науки  
Самарской области  
(протокол от 04.09.14 № 8)

Форма 20  
**Экспертное заключение**  
**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**  
**работника по должности «тренер-преподаватель»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 1.2. Освоил курсы повышения квалификации более 72 ч.; 1.3. Освоил курсы повышения квалификации 144 ч. и более. <i>+1 балл<sup>1</sup> - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i>	1 2 3
2.	Степень обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, теоретическая подготовка)	2.1. Обеспечивает уровень подготовленности воспитанников по общефизической и специальной физической подготовке; 2.2. Обеспечивает уровень подготовленности воспитанников по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке (средний балл от 3.1 до 4.0); 2.3. Обеспечивает уровень подготовленности воспитанников по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке (средний балл от 4.0 и выше).	1 2 3
3.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях	3.1. Обучающиеся (воспитанники) являются победителями и призёрами в соревнованиях на уровне ОО; 3.2. Доля обучающихся (воспитанников) (в %) от общего числа занимающихся	1 2

<sup>1</sup> Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

		<p>в секции, объединении, занявших призовые места в соревнованиях на районном, городском, окружном и региональном уровнях равна и выше среднерегionalных значений;</p> <p>3.3. Доля обучающихся (воспитанников) (в %) от общего числа занимающихся в секции, объединении, занявших призовые места в соревнованиях на всероссийском и международном уровнях равна и выше среднерегionalных значений.</p>	3
4.	Результаты выполнения обучающимися требований, необходимых для присвоения спортивных званий и разрядов	<p>4.1. Наличие обучающихся (воспитанников), имеющих юношеские разряды, III разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);</p> <p>4.2. Наличие обучающихся (воспитанников), имеющих II разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта);</p> <p>4.3. Наличие обучающихся (воспитанников), имеющих I разряд, КМС, МС, МСМК (1 юношеский разряд для игровых видов спорта).</p>	1 2 3
5.	Сохранность контингента обучающихся, зачисление спортсменов	<p>5.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки не менее 70% в течение учебного года;</p> <p>5.2. Зачисление обучающихся (воспитанников) на учебно-тренировочный этап не менее 10 человек;</p> <p>5.3. Зачисление обучающихся (воспитанников) на этапы подготовки - ССМ (2 чел), ВСМ (1 чел), ГУОР (1-2 чел), сборные команды области по видам спорта (2 чел.), сборные команды России по видам спорта (1 чел.), команды мастеров по игровым видам спорта первой лиги (1-2 чел.), команды мастеров по игровым видам спорта высшей лиги (1 чел.).</p>	1 2 3
6.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>6.1. Распространяет собственный педагогический опыта на уровне ОО и имеет методические разработки по направлению деятельности;</p> <p>6.2. Проводит мастер-классы, «открытые» занятия, семинары на уровне ОО и имеет методические разработки по направлению деятельности; размещает собственные методические разработки на сайте ОО;</p> <p>6.3. Проводит мастер-классы, «открытые» занятия, семинары на уровне района, города (округа) и размещает собственные методические разработки на зарегистрированных сайтах по направлению педагогической деятельности.</p> <p>+ 1 балл – проводит мастер-класс, «открытое» занятие на уровне региона</p>	1 2 3
7.	Результаты выполнения требований по обеспечению безопасных условий при проведении тренировочных занятий / массовых мероприятий и т.д.	7.1. Эффективно использует здоровьесберегающие технологии; отсутствуют факты травматизма из-за нарушения тренером-преподавателем требований по обеспечению безопасных условий при проведении тренировочных занятий в межаттестационный период.	3

		<i>-3 балла при наличии фактов нарушения техники безопасности при проведении тренировочных занятий / массовых мероприятий</i>	
8.	Профессиональная активность (участие в экспертных советах, комиссиях, оргкомитетах, жюри соревнований и т.п.)	8.1. Участвует в мероприятиях на уровне ОО; 8.2. Участвует в мероприятиях районного, городского (окружного) уровня; 8.3. Участвует в мероприятиях регионального уровня.	1 2 3
9.	Поощрения за профессиональную деятельность	9.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации; 9.2. Имеет поощрения муниципального уровня; 9.3. Имеет поощрения или награды регионального уровня.	1 2 3
10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>			

Высшая квалификационная категория – 22 и более баллов

Первая квалификационная категория - от 16 до 21 баллов

**На основании анализа портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_